



# WESTSIDE HIGH SCHOOL

Level Up: *RISE* to Your Potential

24-25

Teacher: Guillermo Ospina

Subject: Espanol Nativos

<b>Week of:</b>	<b>1/27/2025</b>	<b>Monday</b>
<b>TEKS</b>		
<b>Learning Objective:</b>	Los estudiantes conocerán acerca de temas arraigados a la cultura argentina como: el tango, el mate, los glaciares, el Aconcagua etc...	
<b>Higher Order Thinking Questions</b>	<p>¿Qué piensas sobre el habito de los argentinos de tomar mate durante todo el día?</p> <p>¿Puedes explicar por qué los gauchos tuvieron que trabajar para los grandes hacendados?</p> <p>¿Qué opinas de lo importante del asado argentino como parte de la integración entre amigos y familia ?</p>	
<b>Agenda</b>	<p>Calentamiento: Los estudiantes hablaran de los 8 puntos clave del tema a presentar. finalización del power point a utilizar en las presentaciones.</p> <p>Practica de los roles de cada integrante del grupo en la presentación</p> <p>Tiquete de salida: reporteros- expertos actividad ante la clase.</p>	
<b>Demonstration of Learning</b>	Los los estudiantes terminaran el power point que utilizaran en la presentación ( 8 puntos claves del tema asignado).Igualmente, Ellos practicarán su rol dentro del grupo. Practicarán reportero-experto las ocho preguntas y respuestas y el presentador practicara sus ocho puntos a presentar en formato capsula informativa.	
<b>Intervention &amp; Extension</b>	El maestro guiara la actividad y se cerciorara que los estudiantes estén participando, haciéndole seguimiento a sus prácticas grupales. Igualmente, verificara que cada miembro de los grupos este comprometido con la actividad.	

<b>Resources</b>	Monitor de la clase, portátil, carpeta
------------------	--

<b>Week of:</b>	<b>Tuesday</b>
<b>TEKS</b>	
<b>Learning Objective:</b>	Los estudiantes conocerán acerca de temas arraigados a la cultura argentina como: el tango, el mate, los glaciares, el Aconcagua etc...
<b>Higher Order Thinking Questions</b>	¿Qué piensas sobre el habito de los argentinos de tomar mate durante todo el día? ¿Puedes explicar por qué los gauchos tuvieron que trabajar para los grandes hacendados? ¿Qué opinas de lo importante del asado argentino como parte de la integración entre amigos y familia ?
<b>Agenda</b>	Calentamiento: Los estudiantes hablaran de los 8 puntos clave del tema a presentar. finalización del power point a utilizar en las presentaciones. Practica de los roles de cada integrante del grupo en la presentación  Tiquete de salida: reporteros- expertos actividad ante la clase.
<b>Demonstration of Learning</b>	Los los estudiantes terminaran el power point que utilizaran en la presentación ( 8 puntos claves del tema asignado).Igualmente, Ellos practicarán su rol dentro del grupo. Practicaran reportero-experto las ocho preguntas y respuestas y el presentador practicara sus ocho puntos a presentar en formato capsula informativa.
<b>Intervention &amp; Extension</b>	El maestro guiara la actividad y se cerciorara que los estudiantes estén participando, haciéndole seguimiento a sus prácticas grupales. Igualmente, verificara que cada miembro de los grupos este comprometido con la actividad.
<b>Resources</b>	Monitor de la clase, portátil, carpeta

<b>Week of:</b>	<b>Wednesday / Thursday</b>
<b>TEKS</b>	

<b>Learning Objective:</b>	Los estudiantes presentaran sus temas asignados en formato capsula in formativa e informaran a sus compañeros de temas de interés de la cultura Argentina.
<b>Higher Order Thinking Questions</b>	¿Qué piensas sobre la intervención del presentador "remarcar una fortaleza y un puto a mejorar? ¿Qué opinas de la interacción entre el reportero y el experto "tres razones para soportar tu opinion? ¿Cómo podríamos entender mejor la presentación de los compañeros ?
<b>Agenda</b>	Calentamiento: expectativas de las presentaciones Los grupos empezaran la capsula informativa La audiencia dará su punto de vista acerca de las presentaciones. Tiquete de salida: lluvia de ideas acerca de lo aprendido
<b>Demonstration of Learning</b>	Los estudiantes demostrarán conocimiento acerca de los temas asignados. En grupos de a 3 personas se dividirán roles y presentarán enfrente de la clase. Empezaran con el presentador, quien hablara en detalle acerca de 8 puntos relevantes acerca del tema asignado. Posteriormente, el presentador le dará entrada a el reportero del noticiero quien hará 8 preguntas al experto en el tema.
<b>Intervention &amp; Extension</b>	El maestro verificara que los estudiantes estén atentos y tomando nota de las capsulas informativas de los presentadores. Posteriormente, el maestro guiara a la audiencia para que los presentadores obtengan las recomendaciones correctas para futuras presentaciones.
<b>Resources</b>	Monitor de la clase, portátil, carpeta

<b>Week of:</b>	<b>Friday</b>
<b>TEKS</b>	
<b>Learning Objective:</b>	Los estudiantes presentaran sus temas asignados en formato capsula in formativa e informaran a sus compañeros de temas de interés de la cultura Argentina.
<b>Higher Order Thinking Questions</b>	¿Qué piensas sobre la intervención del presentador "remarcar una fortaleza y un puto a mejorar? ¿Qué opinas de la interacción entre el reportero y el experto "tres razones para soportar tu opinion? ¿Cómo podríamos entender mejor la presentación de los compañeros ?

<b>Agenda</b>	Calentamiento: expectativas de las presentaciones Los grupos empezaran la capsula informativa La audiencia dará su punto de vista acerca de las presentaciones. Tiquete de salida: lluvia de ideas acerca de lo aprendido
<b>Demonstration of Learning</b>	Los estudiantes demostrarán conocimiento acerca de los temas asignados. En grupos de a 3 personas se dividirán roles y presentarán enfrente de la clase. Empezaran con el presentador, quien hablara en detalle acerca de 8 puntos relevantes acerca del tema asignado. Posteriormente, el presentador le dará entrada a el reportero del noticiero quien hará 8 preguntas al experto en el tema.
<b>Intervention &amp; Extension</b>	El maestro verificara que los estudiantes estén atentos y tomando nota de las capsulas informativas de los presentadores. Posteriormente, el maestro guiara a la audiencia para que los presentadores obtengan las recomendaciones correctas para futuras presentaciones.
<b>Resources</b>	Monitor de la clase, portátil, carpeta